

Kryteria oceniania z Technologii Informacyjnej

Kryteria na ocenę dopuszczającą

1. Uczeń potrafi wymienić niektóre z elementów budowy komputera.
2. Uczeń potrafi wymienić niektóre z podstawowych zasad bezpiecznej pracy z komputerem.
3. Uczeń potrafi wymienić podstawowe nośniki informacji.
4. Uczeń potrafi omówić i wykonać posługując się dowolnym narzędziem niektóre z podstawowych usług systemu operacyjnego, takie jak: formatowanie dyskiety, zakładanie struktury katalogów, kopiowanie plików i katalogów, zmianę nazwy pliku lub katalogu, przeniesienie pliku i katalogu.
5. Uczeń potrafi omówić istotę sieci komputerowych oraz wymienić rodzaje sieci.
6. Uczeń potrafi uruchomić program multimedialny i skorzystać z zasobów zawartych w tym zbiorze.
7. Uczeń potrafi wyjaśnić po co stosujemy kopie bezpieczeństwa oraz programy ochrony antywirusowej.
8. Uczeń potrafi uruchomić program graficzny oraz wykonać prosty rysunek graficzny.
9. Uczeń potrafi zredagować prosty tekst oraz potrafi zachować go na nośniku informacji oraz sporządzić wydruk dokumentu.
10. Uczeń potrafi sporządzić prostą tabelę w arkuszu kalkulacyjnym, zastosować formuły dodawania, odejmowania i średnią, zachować i wydrukować dokument.
11. Uczeń potrafi zaprojektować rekord bazy danych, wprowadzać dane, stosować proste wyszukiwania.
12. Uczeń potrafi wyjaśnić pojęcie algorytmu oraz potrafi wykonać i przedstawić w postaci graficznej algorytm dodawania lub odejmowania.
13. Uczeń potrafi na podstawie powyższych algorytmów zapisać kod programu komputerowego zawierający instrukcje wprowadzania danych, obliczeń i wyprowadzania danych i wyników na ekranie monitora.
14. Uczeń potrafi wykorzystać program komputerowy do tworzenia wykresów prostych i krzywych.
15. Uczeń potrafi wymienić dziedziny życia i techniki, w których stosujemy techniki komputerowe. Potrafi wyjaśnić znaczenie pojęć prawa autorskiego i ochrony danych.
16. Uczeń zna rodzaje i przeznaczenie usług internetowych, potrafi obsłużyć przeglądarkę stron internetowych WWW.

Kryteria na ocenę dostateczną

1. Uczeń potrafi wymienić niektóre z elementów budowy komputera oraz omówić ich funkcje.
2. Uczeń potrafi omówić niektóre z podstawowych zasad bezpiecznej pracy z komputerem.
3. Uczeń potrafi omówić sposoby przechowywania danych w komputerze oraz wymienić podstawowe nośniki informacji (HD, FDD, CD ROM).
4. Uczeń potrafi omówić i wykonać posługując się dowolnym narzędziem podstawowe usługi systemu operacyjnego, takie jak: formatowanie dyskietki, zakładanie struktury katalogów, kopiowanie plików i katalogów, zmianę nazwy pliku lub katalogu, przeniesienie pliku i katalogu.
5. Uczeń potrafi omówić istotę sieci komputerowych oraz wymienić rodzaje sieci. Potrafi również wymienić typowe usługi sieciowe.
6. Uczeń potrafi uruchomić program multimedialny i skorzystać z zasobów zawartych w tym zbiorze.
7. Uczeń potrafi wyjaśnić pojęcie i znaczenie tworzenia kopii bezpieczeństwa oraz ochrony antywirusowej.
8. Uczeń potrafi uruchomić program graficzny oraz wykonać prosty rysunek graficzny oraz wykonać wizytówkę.
9. Uczeń potrafi zredagować dokument zawierający oprócz tekstu elementy graficzne oraz fantazyjne napisy, potrafi skorzystać ze słownika ortograficznego, potrafi zachować go na nośniku informacji oraz sporządzić wydruk dokumentu.
10. Uczeń potrafi sporządzić prostą tabelę w arkuszu kalkulacyjnym, zastosować formuły dodawania, odejmowania i średnią, zachować i wydrukować dokument. Potrafi również nadać dokumentowi estetyczną formę.
11. Uczeń potrafi zaprojektować rekord bazy danych, wprowadzać dane, stosować złożone wyszukiwanie danych.
12. Uczeń potrafi wyjaśnić pojęcie algorytmu oraz potrafi wykonać i przedstawić w postaci graficznej algorytm dodawania lub odejmowania.
13. Uczeń potrafi na podstawie powyższych algorytmów zapisać kod programu komputerowego zawierający instrukcje wprowadzania danych, obliczeń i wyprowadzania danych i wyników na ekranie monitora. Potrafi również skompilować program.
14. Uczeń potrafi wykorzystać program komputerowy do tworzenia wykresów prostych i krzywych oraz potrafi eksperymentować z doбором parametrów.
15. Uczeń potrafi wymienić dziedziny życia i techniki, w których stosujemy techniki komputerowe. Potrafi omówić szczegółowo jedną z dziedzin techniki, w której technika komputerowa odgrywa szczególne znaczenie. Potrafi wyjaśnić znaczenie pojęć prawa autorskiego i ochrony danych.
16. Uczeń zna rodzaje i przeznaczenie usług internetowych, potrafi obsłużyć skrzynkę pocztową oraz przeglądarkę stron WWW.

Kryteria na ocenę dobrą.

1. Uczeń potrafi wymienić podstawowe elementy budowy komputera oraz omówić ich funkcje.
2. Uczeń potrafi omówić podstawowe zasady bezpiecznej pracy z komputerem.
3. Uczeń potrafi omówić sposoby przechowywania danych w komputerze oraz omówić podstawowe nośniki informacji (HD, FDD, CD ROM).
4. Uczeń potrafi omówić i wykonać posługując się dowolnym narzędziem podstawowe usługi systemu operacyjnego, takie jak: formatowanie dyskietki, zakładanie struktury katalogów, kopiowanie plików i katalogów, zmianę nazwy pliku lub katalogu, przeniesienie pliku i katalogu. Ponadto uczeń potrafi omówić inne elementy systemu operacyjnego Windows 95 takie jak właściwości pulpitu, elementy panelu sterowania.
5. Uczeń potrafi omówić istotę sieci komputerowych oraz wymienić rodzaje sieci. Potrafi również omówić typowe usługi sieciowe.
6. Uczeń potrafi omówić sposoby reprezentowania i przetwarzania danych przez człowieka i komputer.
7. Uczeń potrafi wyjaśnić pojęcie multimedia oraz wykorzystać podstawowe multimedialne źródła informacji.
8. Uczeń potrafi wyjaśnić pojęcie i znaczenie tworzenia kopii bezpieczeństwa oraz ochrony antywirusowej. Potrafi również zastosować wybrany program antywirusowy.
9. Uczeń potrafi uruchomić program graficzny oraz wykonać prosty rysunek graficzny oraz wykonać wizytówkę, nagłówek papieru firmowego.
10. Uczeń potrafi zredagować dokument zawierający oprócz tekstu elementy graficzne, tabele, wykresy oraz fantazyjne napisy, potrafi stosować nagłówki, stopki, tabulatory, potrafi skorzystać z ustawień strony, słownika ortograficznego, dzielenia wyrazów, potrafi zachować go na nośniku informacji oraz sporządzić wydruk dokumentu.
11. Uczeń potrafi sporządzić tabelę w arkuszu kalkulacyjnym, zastosować formuły obliczeniowe, potrafi korzystać z list, tworzyć wykresy, zachować i wydrukować dokument. Potrafi nadać dokumentowi estetyczną formę. Potrafi zastosować arkusz do rozwiązania zadania z programu nauczania szkoły oraz utworzyć raport danych.
12. Uczeń potrafi zaprojektować rekord bazy danych, wprowadzać dane, stosować złożone z zastosowaniem operatorów logicznych wyszukiwanie danych, sporządzić raport do wydruku. Potrafi podać przykłady różnych form gromadzenia danych. Uczeń potrafi wyjaśnić pojęcie algorytmu oraz potrafi wykonać i przedstawić w postaci graficznej algorytm problemu z zakresu matematyki, fizyki lub innego.
13. Uczeń potrafi na podstawie powyższych algorytmów zapisać kod programu komputerowego zawierający interfejs użytkownika. instrukcje wprowadzania danych, obliczeń i wyprowadzania danych i wyników na ekranie monitora. Potrafi również skompilować program.
14. Uczeń potrafi wykorzystać program komputerowy do tworzenia wykresów prostych i krzywych oraz potrafi eksperymentować z doбором parametrów. Potrafi dobrać właściwy program komputerowy do rozwiązywania problemów z programu nauczania w szkole.
15. Uczeń potrafi wymienić i podać przykłady dziedzin życia i techniki, w których stosujemy techniki komputerowe. Potrafi omówić szczegółowo jedną z dziedzin techniki, w której technika komputerowa odgrywa szczególne znaczenie. Potrafi wyjaśnić znaczenie pojęć prawa autorskiego, ochrony własności intelektualnej. Potrafi omówić rodzaje programów komputerowych ze względu na ochronę praw autorskich i legalność użytkowania. Powinien wyjaśnić znaczenie ochrony danych osobowych.
16. Uczeń zna rodzaje i przeznaczenie usług internetowych, potrafi obsłużyć skrzynkę pocztową, skorzystać z usługi UseNet, IRC oraz korzystać z przeglądarki stron WWW.

Kryteria na ocenę bardzo dobrą

1. Uczeń potrafi wymienić podstawowe elementy budowy komputera, wskazać je oraz omówić ich funkcje.
2. Potrafi wymienić i omówić przeznaczenie 10 urządzeń wejścia i wyjścia.
3. Uczeń potrafi omówić podstawowe zasady bezpiecznej pracy z komputerem. Uczeń potrafi przygotować stanowisko pracy.
4. Uczeń potrafi omówić sposoby przechowywania danych w komputerze oraz omówić nośniki informacji HD, FDD, CD ROM, ZIP, DVD.
5. Uczeń potrafi omówić i wykonać posługując się dowolnym narzędziem podstawowe usługi systemu operacyjnego, takie jak: formatowanie dyskietki, zakładanie struktury katalogów, kopiowanie plików i katalogów, zmianę nazwy pliku lub katalogu, przeniesienie pliku i katalogu. Ponadto uczeń potrafi omówić inne elementy systemu operacyjnego Windows 95 takie jak właściwości pulpitu, elementy panelu sterowania. Potrafi również zmieniać ustawienia sprzętu i systemu korzystając z narzędzi programowych systemu Windows. Potrafi przeprowadzić instalację sprzętu komputerowego i oprogramowania.
6. Uczeń potrafi omówić istotę sieci komputerowych oraz wymienić rodzaje sieci. Potrafi również omówić typowe usługi sieciowe. Zna zasady udostępniania zasobów sieciowych oraz zasady zabezpieczeń sieciowych.
7. Uczeń potrafi omówić sposoby reprezentowania i przetwarzania danych przez człowieka i komputer. Zna podstawy binarnego i heksydecymalnego systemu liczenia.
8. Uczeń potrafi wyjaśnić pojęcie multimedia oraz wykorzystać podstawowe multimedialne źródła informacji.
9. Potrafi biele posługiwać się narzędziami do odtwarzania dźwięku, filmów, itp.
10. Uczeń potrafi wyjaśnić pojęcie i znaczenie tworzenia kopii bezpieczeństwa oraz ochrony antywirusowej. Potrafi również zastosować wybrany program antywirusowy oraz program do kompresji danych.
11. Uczeń potrafi uruchomić program graficzny oraz wykonać prosty rysunek graficzny oraz wykonać wizytówkę, nagłówek papieru firmowego. Potrafi obsłużyć skaner , wykonać obróbkę zeskanowanego dokumentu.
12. Uczeń potrafi zredagować dokument zawierający oprócz tekstu elementy graficzne, tabele, wykresy oraz fantazyjne napisy, potrafi stosować nagłówki, stopki, tabulatory, potrafi skorzystać z ustawień strony, słownika ortograficznego, dzielenia wyrazów, potrafi zachować go na nośniku informacji oraz sporządzić wydruk dokumentu. Ponadto sporządzić dokument sformatowany w kolumny oraz przygotować korespondencję seryjną.
13. Uczeń potrafi sporządzić tabelę w arkuszu kalkulacyjnym, zastosować formuły obliczeniowe, potrafi korzystać z list, tworzyć wykresy, zachować i wydrukować dokument. Potrafi nadać dokumentowi estetyczną formę. Potrafi połączyć dane zapisane w kilku arkuszach zeszytu arkusza. Potrafi zastosować arkusz do rozwiązania zadania z programu nauczania szkoły oraz utworzyć raport danych.
14. Uczeń potrafi zaprojektować wielotablicową bazę danych , wprowadzać dane stosując formularze, stosować złożone z zastosowaniem operatorów logicznych wyszukiwanie danych (kwerendy), sporządzić raport do wydruku. Potrafi podać przykłady różnych form gromadzenia danych.
15. Uczeń potrafi wyjaśnić pojęcie algorytmu oraz potrafi wykonać i przedstawić w postaci graficznej algorytm problemu z zakresu matematyki, fizyki lub innego przedmiotu obejmujący zapis i odczyt danych na nośniku informacji oraz wydruki na drukarce.
16. Uczeń potrafi na podstawie powyższych algorytmów zapisać kod programu komputerowego zawierający interfejs użytkownika. instrukcje wprowadzania danych, obliczeń i wyprowadzania danych i wyników na ekranie monitora, zapis i odczyt danych na nośniku oraz wydruki. Potrafi również skompilować program.
17. Uczeń potrafi wykorzystać program komputerowy do tworzenia wykresów prostych i krzywych oraz potrafi eksperymentować z doбором parametrów. Potrafi obsługiwać inne programy dydaktyczne. Potrafi dobrać właściwy program komputerowy do rozwiązywania problemów z programu nauczania w szkole.
18. Potrafi również samodzielnie przygotować prezentację danych na wybrany temat (PowerPoint, HTML).

19. Uczeń potrafi wymienić i podać przykłady dziedzin życia i techniki, w których stosujemy techniki komputerowe. Potrafi omówić szczegółowo jedną z dziedzin techniki, w której technika komputerowa odgrywa szczególne znaczenie. Powinien znać przykłady algorytmów i sprzętu do pomiarów, regulacji i sterowania.
20. Potrafi wyjaśnić znaczenie pojęć prawa autorskiego, ochrony własności intelektualnej. Potrafi omówić rodzaje programów komputerowych ze względu na ochronę praw autorskich i legalność użytkowania. Powinien wyjaśnić znaczenie ochrony danych osobowych. Powinien umieć wypełnić dokument rejestracyjny.
21. Uczeń zna rodzaje i przeznaczenie usług internetowych, potrafi obsłużyć skrzynkę pocztową, skorzystać z usługi UseNet, IRC oraz korzystać z przeglądarki stron WWW. Potrafi również wyszukiwać i importować dokumenty.

Kryteria na ocenę celującą.

1. Zna biegle elementy budowy komputera oraz potrafi przeprowadzić demontaż i montaż mikrokomputera.
2. Potrafi omówić przeznaczenie oraz rodzaje urządzeń wejścia i wyjścia.
3. Uczeń potrafi omówić podstawowe zasady bezpiecznej pracy z komputerem. Uczeń potrafi przygotować stanowisko pracy. Zna rodzaje promieniowania emitowanego przez monitor oraz rodzaje chorób spotykanych u osób pracujących z komputerem.
4. Uczeń potrafi omówić sposoby przechowywania danych w komputerze oraz omówić zasadę działania oraz rodzaje nośników informacji HD, FDD, CD ROM, ZIP, DVD, streamer.
5. Uczeń zna biegle dowolny system operacyjny i posługując się nim potrafi wykonać usługi , takie jak: formatowanie dyskietki, zakładanie struktury katalogów, kopiowanie plików i katalogów, zmianę nazwy pliku lub katalogu, przeniesienie pliku i katalogu, przeszukiwania zasobów dyskowych. Potrafi również zmieniać ustawienia sprzętu i systemu korzystając z narzędzi programowych systemu. Potrafi przeprowadzić instalację sprzętu komputerowego i oprogramowania.
6. Uczeń potrafi omówić istotę sieci komputerowych oraz wymienić rodzaje sieci. Potrafi również omówić typowe usługi sieciowe. Zna zasady udostępniania zasobów sieciowych oraz zasady zabezpieczeń sieciowych. Potrafi korzystać z takich narzędzi sieciowych jak wysyłanie informacji, poczty, rozmowy w sieci, potrafi eksportować i importować zasoby danych.
7. Uczeń potrafi omówić sposoby reprezentowania i przetwarzania danych przez człowieka i komputer. Zna biegle podstawy binarnego i heksydecymalnego systemu liczenia.
8. Uczeń potrafi wyjaśnić pojęcie multimedia oraz wykorzystać podstawowe multimedialne źródła informacji.
9. Potrafi biegle posługiwać się narzędziami do odtwarzania dźwięku, filmów, itp. Potrafi przygotować samodzielnie prezentację multimedialną.
10. Uczeń potrafi wyjaśnić pojęcie i znaczenie tworzenia kopii bezpieczeństwa oraz ochrony antywirusowej. Potrafi w sposób biegły użytkować dowolne programy antywirusowe oraz programy do kompresji danych.
11. Uczeń potrafi użytkować profesjonalny (np. Corel Draw) program graficzny oraz wykonać prosty rysunek graficzny oraz wykonać wizytówkę, nagłówek papieru firmowego, potrafi wykorzystać zaawansowane funkcje programu. Potrafi obsłużyć skaner , wykonać obróbkę zeskanowanego dokumentu.
12. Uczeń potrafi zredagować zaawansowany dokument (np. gazetkę szkolną) z podziałem na kolumny dokument zawierający oprócz tekstu elementy graficzne, tabele, wykresy oraz fantazyjne napisy, potrafi stosować nagłówek, stopki, tabulatory, potrafi skorzystać z ustawień strony, słownika ortograficznego, dzielenia wyrazów, potrafi zachować go na nośniku informacji oraz sporządzić wydruk dokumentu. Ponadto potrafi przygotować korespondencję seryjną oraz korzystać z szablonów.
13. Uczeń potrafi sporządzić tabelę w arkuszu kalkulacyjnym, zastosować formuły obliczeniowe, potrafi korzystać z list, tworzyć wykresy, zachować i wydrukować dokument. Potrafi nadać dokumentowi estetyczną formę. Potrafi połączyć dane zapisane w kilku arkuszach zeszytu arkusza w formie aplikacji. Potrafi zastosować arkusz do rozwiązania zadania z programu nauczania szkoły oraz utworzyć raport danych.
14. Uczeń potrafi zaprojektować w formie aplikacji wielotablicową bazę danych , wprowadzać dane stosując formularze, stosować złożone z zastosowaniem operatorów logicznych wyszukiwanie danych (kwerendy), sporządzić raport do wydruku. Potrafi podać przykłady różnych form gromadzenia danych.
15. Uczeń potrafi wyjaśnić pojęcie algorytmu oraz potrafi wykonać i przedstawić w postaci graficznej algorytm problemu z zakresu matematyki, fizyki lub innego przedmiotu obejmujący zapis i odczyt danych na nośniku informacji, obsługę błędów, elementy grafiki oraz wydruki na drukarce.
16. Uczeń w sposób biegły posługuje się językiem programowania i potrafi na podstawie powyższego algorytmu wykonać profesjonalny program komputerowy.
17. Uczeń potrafi w sposób biegły obsługiwać wskazane przez siebie programy (co najmniej 3) wspomagające proces nauczania. Potrafi dobrać właściwy program komputerowy do

rozwiązywania problemów z programu nauczania w szkole. Potrafi również samodzielnie przygotować prezentację danych na wybrany temat (PowerPoint, HTML).

18. Uczeń potrafi wymienić i podać przykłady dziedzin życia i techniki, w których stosujemy techniki komputerowe. Potrafi omówić szczegółowo jedną z dziedzin techniki, w której technika komputerowa odgrywa szczególne znaczenie. Powinien znać przykłady algorytmów i sprzętu do pomiarów, regulacji i sterowania. Potrafi wyjaśnić takie pojęcia jak interfejs, sterownik, regulator i inne, które umożliwiają współpracę komputera z urządzeniami podłączonymi do niego.
19. Uczeń potrafi wyjaśnić znaczenie pojęć prawa autorskiego, ochrony własności intelektualnej. Potrafi omówić rodzaje programów komputerowych ze względu na ochronę praw autorskich i legalność użytkowania. Powinien wyjaśnić znaczenie ochrony danych osobowych. Powinien umieć wypełnić dokument rejestracyjny i prowadzić dokumentację oprogramowania.
20. Uczeń potrafi zainstalować oprogramowanie i sprzęt do obsługi Internetu. Uczeń zna rodzaje i przeznaczenie usług internetowych, potrafi obsłużyć skrzynkę pocztową, skorzystać z usługi UseNet, IRC oraz korzystać z przeglądarki stron WWW. Potrafi również wyszukiwać i importować dokumenty.